



ItsMagical®

emotifriend



(ES) Guía de Padres
(EN) Parents Guide
(FR) Guide des Parents



Who is Emotifriend?



Emotifriend is a soft cute pal who allows the child who plays with it to decide how it feels. This is because Emotifriend comes barefaced (only the nose is shown on its face) and, within the front pocket it has an assortment of facial features (eyes, eyebrows, mouths) which can be combined in different ways to achieve various facial expressions. The purpose of this Emotifriend is to help the child develop a clearer understanding of the relationship between human feelings and the facial expressions. By using Emotifriend wisely, parents, caregivers and educators will be able to help the child develop his/her socio-emotional understanding.

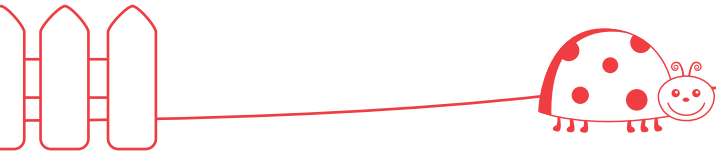
The development of socio-emotional understanding

In order to comprehend human behavior, one needs socio-emotional understanding. This kind of understanding helps the children interpret various social situations to which they are exposed and to respond to them in an appropriate way. It also creates a basis for the child's ability to cope with the complex social situations that they are faced with. Children, who find it difficult to understand social situations will also encounter difficulty in responding to others in a suitable way, and may not be well accepted by children of their age. This is why it is so important to nurture the socio-emotional understanding in our children.

The central milestone in the development of the socio-emotional understanding is the **Theory of Mind**. Basically, the Theory of Mind refers to the understanding that human behavior is a result of their feelings, thoughts, intentions, desires and aspirations; plus different people have different point of views. These insights have significant influences on the social relations of children as they develop. In the beginning, children understand that each person has wishes, thoughts and feelings. One can see this starting from the early age of just few months; babies understand that they are not alone in the world and that there are other people seeing the same things that they do. At this stage, babies start drawing their parent's attention, and of other important people in their life,

i.e. grandmother, grandfather, caregiver, etc., to the things that they see in order to have them take part in their excitement.

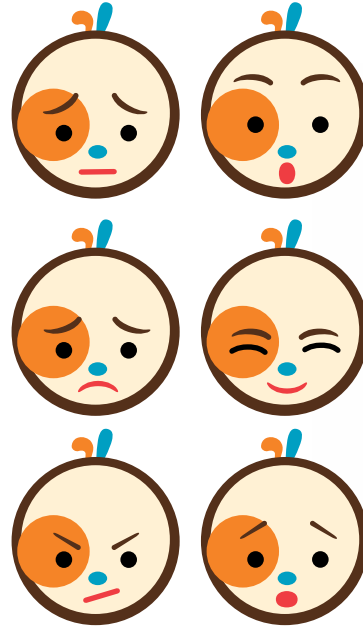
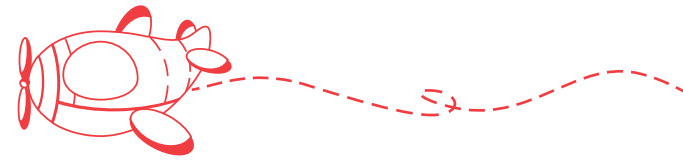
Once a child grows to about the age 2, they start to identify some feelings of their own, and begins the development of self-awareness and consciousness that somebody else may have different feelings from their own feelings. This process leads to the child's ability to observe and understand what kind of feeling to expect in other people during certain situations or how reasonable it might be that another person will feel the same way, in the same situation. The socio-emotional understanding continues to develop throughout kindergarten age, while the child starts to understand that other people can misinterpret their feelings, wishes, intentions and thoughts. This way a certain situation or event that caused excitement and happiness to one child can, on the other hand, produce opposite feelings in another child, i.e. fear, anxiety, sadness. For example, one child can happily invite one of his friends to see a clown show together and this event can end up sadly with a bitter disappointment of another child who might be afraid of clowns!



You can see how important it is to help children become conscious of their own feelings in the beginning, and later learn to be aware of other's feelings as well. In order to develop the socio-emotional understanding, the help of an adult is recommended. **Numerous studies show that children having a good socio-emotional understanding tend to come from families where grown-ups helped their children express their feelings and wishes in words and also explained the different points of views of different people.** In addition, studies show that it is important to mention various feelings and to talk about the relation between the thoughts and feelings of the person and his behavior.

Emotifriend promotes socio-emotional understanding

The dialog at home is very hard to plan and many times we miss out on opportunities for important discussions due to our overloaded schedules as parents and caregivers. Playing together with Emotifriend helps create the opportunity to bond with children, to play with them while discovering their own world and feelings, wishes and thoughts. In addition, by using Emotifriend for different activities, we can continue cultivate the socio-emotional understanding of children and help them understand the complex social situations in their world.

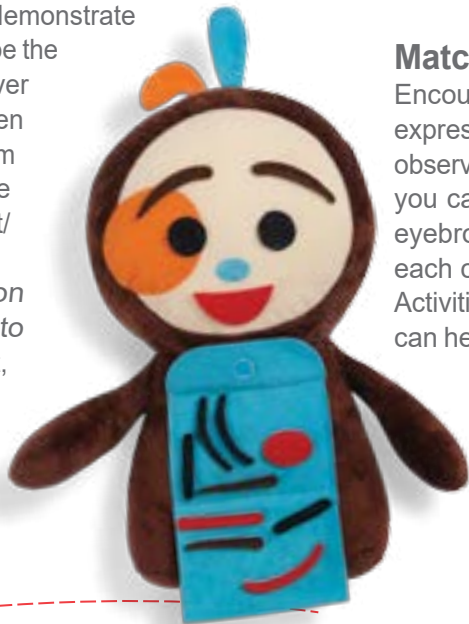


Recommended activities to promote the socio-emotional understanding of the child

Mutually share your feelings

In order to develop the child's understanding about the factors that cause our feelings, it is very important that the parent talks about feelings in different situations. Using Emotifriend, the parent/caregiver can demonstrate different feelings to the child and at the same time to describe the reasons for those feelings. For example, the parent/caregiver can use Emotifriend and create an angry face on it and then explain to the child that today, at work, somebody made them angry. The child, in turn, can arrange Emotifriend's face to match the day that (s)he has had and then the parent/caregiver may prompt why.

In this way, *children learn that there is a connection between feelings and behavior and that it is good to share your feelings with other people.* More than that, while we talk about feelings with our children, they not only discover a wider variety of feelings but also learn not to be afraid of the respective feelings when observed in others or within themselves.



In Kindergarten, Pre-K or at home, Emotifriend can be passed from child to child and each child can affix the face that matches their own feelings at that specific time ("How do I feel today?") and try to explain why they feel that way. Also, in this case, it is important that educators are involved and talk about their feelings as well, in order to show to the children the importance of sharing one's feelings.

Matching situations to the feelings they produce

Encourage children to stand in front of the mirror and observe their facial expressions. You can also stand next to them, look together into the mirror and observe together the facial expressions that accompany the feeling. Afterwards you can affix the facial features on Emotifriend, - using Emotifriend's eyes, eyebrows and mouths in different combinations and decide which feelings each combination represents.

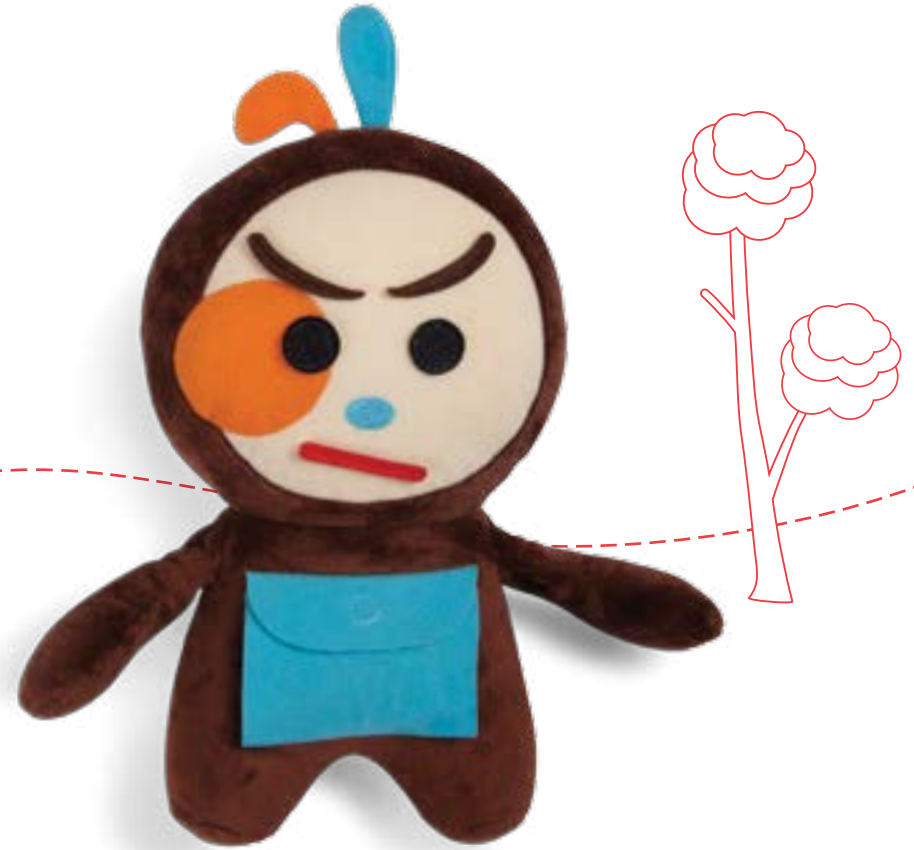
Activities such as these can be used at home, at Kindergarten or at school and can help develop children's' abilities to understand complex social situations.

Likewise, this activity enables the educators to spot children who have difficulties in reading/understanding facial expressions, to help them overcome these common difficulties.

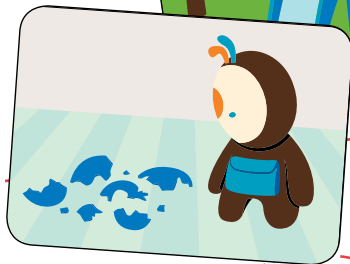
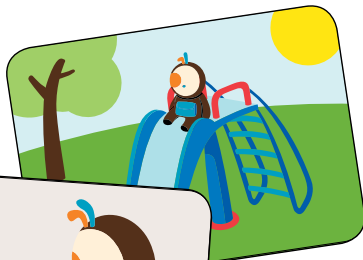


Pretend Play with Emotifriend allows children to process emotional situations

Many studies show that “**pretend play**” at early ages contributes to the development of children’s imagination. Through such kind of play, the child is experiencing different roles that can be used as examples from fantasy world, Role Playing or the child’s perception of the real world and apply them to real life and real world circumstances. In this way, the child can be a hero during the situational play or can even play family oriented Role Playing and be the father, mother, sister, brother or any other person or character that they desires. It doesn’t matter what circumstances or character the child will choose, the **pretend play allows children to process emotional situations**. For example, a little girl can pretend that she is the mother and that she takes care of Emotifriend that serves as her daughter; she can sing her songs, feed her, make her laugh or even be angry at her. The complex of feelings that come up during the pretend play can be expressed by using the facial features of Emotifriend. It is very flexible, allowing changing facial expressions in accordance with the situations experienced during pretend play, as opposed to toys that have a fixed facial expression (usually smiling face) which are rarely a apply to or match the playing situations.



Double sided cards
Tarjetas de doble cara
Cartes double face



Situation cards
Tarjetas de situaciones
Cartes de situations

Recommended activity to develop Imaginary Play

Play an imaginary game and ask him/her to use Emotifriend while changing the entire range of facial expressions. Again, this is a unique opportunity for you to **bond** with your child, **enjoy** imaginary **play together** and **discover** his/her world from a different angle than what you see in your daily routine. Additionally, after the child tries out Emotifriend along with you, (s)he can learn how to create different facial expressions by themselves or with their friends.



Emotifriend helps in special education

The educators of children with special needs can use Emotifriend as an instrument to enhance their ability to express themselves. Often, some children have difficulty understanding facial expressions which leads to difficulties understanding social situations.

By creating different expressions on Emotifriend's face and naming the respective feeling created by each combination of eyes, eyebrows and mouths, children can increase the range of the feelings they understand; recognizing and developing their socio-emotional understanding skill set.

In addition to being a game that allows the children to recognize and name moods, Emotifriend is also a soft and plush comfort toy, and it can also be an attractive and beneficial game for children with special needs. In this mode, Emotifriend can be used by educators and therapists to encourage children to talk about their feelings and emotional situations.



Emotifriend

ES

¿Quién es Emotifriend?

Emotifriend es un suave y adorable compañero que permite al niño que juega con él decidir cómo se siente. Esto es porque Emotifriend viene sin rostro (en su cara solo tiene la nariz) y trae dentro del bolsillo delantero un surtido de accesorios faciales (ojos, cejas, bocas), estos pueden ser combinados de diferentes formas para conseguir varias expresiones faciales. El objetivo de Emotifriend es ayudar al niño a desarrollar una comprensión más clara de la relación entre los sentimientos humanos y las expresiones faciales.

El desarrollo de la comprensión socio-emocional

Con el fin de entender el comportamiento humano, se necesita desarrollar la comprensión socio-emocional. Este tipo de comprensión ayuda a los niños a interpretar las diferentes situaciones sociales a las que están expuestos y a responder a ellas de forma adecuada. También crea una base en la habilidad del niño para hacer frente a las situaciones sociales complejas a las que se enfrenta. Los niños que tienen dificultades para comprender las situaciones sociales también se encontrarán con dificultades para responder a los demás de una manera adecuada, y no serán bien aceptados por los niños de su

edad. Este es el motivo de por qué es tan importante fomentar la comprensión socio-emocional en nuestros hijos.

Lo que marca un antes y un después en el desarrollo de la comprensión socio-emocional, es la Teoría de la mente. Básicamente, la teoría de la mente entiende que el comportamiento humano es el resultado de sus sentimientos, pensamientos, intenciones, deseos y aspiraciones, además de que personas diferentes tienen diferentes opiniones. Estas percepciones tienen importantes influencias en las relaciones sociales de los niños a medida que se desarrollan. Al principio, los niños entienden que cada persona tiene deseos, pensamientos y sentimientos. Uno puede observar esto a partir de la temprana edad de sólo unos meses, los bebés entienden que no están solos en el mundo y que hay otras personas que ven las mismas cosas que ellos. En esta etapa, los bebés comienzan a llamar la atención de sus padres y de otras personas importantes en su vida, es decir, la abuela, el abuelo, cuidador, etc, con las cosas que ven para hacerlos participar en su entusiasmo.

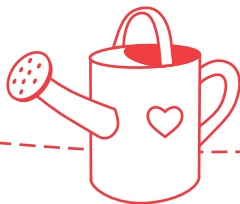
Una vez que un niño crece, aproximadamente alrededor de los 2 años, empieza a identificar algunos de sus propios sentimientos, y se inicia el desarrollo de la conciencia de sí mismo y es consciente de que alguien más puede tener diferentes sentimientos que los suyos propios. Este proceso influye en la capacidad del niño para observar y entender qué tipo de sentimiento espera en otras personas durante ciertas situaciones o razonar como se sentiría otra persona en la misma situación.



La comprensión socio-emocional continúa desarrollándose durante toda la edad infantil, mientras tanto el niño empieza a entender que otras personas pueden malinterpretar sus sentimientos, deseos, intenciones y pensamientos. Así una determinada situación o evento que causó emoción y felicidad en un niño puede, por el contrario, producir sentimientos opuestos en otro niño, es decir, miedo, ansiedad o tristeza. Por ejemplo, un niño puede felizmente invitar a uno de sus amigos para ver un espectáculo de payasos juntos y este evento puede terminar tristemente con una amarga decepción del otro niño que podría tenerle miedo a los payasos.

Puede ver lo importante que es ayudar a los niños en sus comienzos a ser conscientes de sus propios sentimientos, y cómo también más adelante aprenden a ser conscientes de los sentimientos de los demás. Para desarrollar el conocimiento socio-emocional, es recomendable la ayuda de un adulto. Numerosos estudios demuestran que los niños que tienen una buena comprensión socio-emocional provienen de familias en las que los adultos ayudaron a sus hijos a expresar sus sentimientos y deseos con palabras y también les explicaron los diferentes puntos de vista de otras personas. Además, los estudios muestran que es importante mencionarles los distintos sentimientos y hablarles de la relación entre pensamientos y sentimientos de la persona y su comportamiento.

Emotifriend puede promover la comprensión socio-emocional.



El diálogo en casa, como padres y cuidadores es muy difícil de planear, muchas veces perdemos oportunidades para mantener conversaciones importantes debido a nuestros horarios sobrecargados. Jugar juntos con Emotifriend ayuda a crear vínculos en la relación con los niños, juega con ellos mientras descubren su propio mundo a la vez que sus sentimientos, deseos y pensamientos. Además, al utilizar Emotifriend para diferentes actividades, podemos continuar cultivando la comprensión socio-emocional de los niños y ayudarles a entender las complejas situaciones sociales en su mundo.

Actividades recomendadas para promover la comprensión socio-emocional de los niños

Comparte tus sentimientos

Para desarrollar la comprensión del niño acerca de los factores que causan nuestros sentimientos, es muy importante que los padres hablen sobre los sentimientos en diferentes situaciones. Usando Emotifriend, el padre / cuidador puede mostrarle los distintos sentimientos al niño y al mismo tiempo describir las razones de estos. Por ejemplo, el padre o cuidador puede utilizar al amigo sentimientos para crear una cara enfadada y con ella explicarle al niño que hoy, en el trabajo, alguien le hizo enfadarse. El niño, a su vez, puede cambiar la cara de Emotifriend para expresar el día que ha tenido y entonces el padre o cuidador puede preguntarle el por qué.

De esta manera, los niños aprenden que hay una conexión entre los

sentimientos y la conducta y que es bueno compartir sus sentimientos con otras personas. Más que eso, mientras hablamos de sentimientos con nuestros hijos, no sólo descubren una variedad más amplia de sentimientos, sino que también aprenden a no tener miedo de los respectivos sentimientos cuando los observen en otros o en sí mismo.

En la guardería o en casa, Emotifriend se puede pasar de un niño a otro y cada niño puede formar la cara que coincida con sus propios sentimientos en ese momento («¿Cómo me siento hoy?») Y tratar de explicar por qué se sienten de esa manera. También, en este caso, es importante que los educadores estén involucrados y hablen de sus sentimientos, para mostrar a los niños la importancia de compartir sus propios sentimientos.

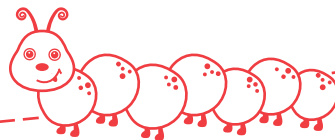
Relaciona situaciones con los sentimientos que estas producen.

Anime a los niños a pararse frente al espejo y observar sus expresiones faciales. Usted también puede estar a su lado y buscarlas juntos en el espejo, observando las expresiones faciales que acompañan al sentimiento. Después puede pegar los rasgos faciales en Emotifriend, utilizando los ojos de Emotifriend, las cejas y la boca para crear diferentes combinaciones y decidir qué sentimientos representa cada combinación. Actividades como éstas se pueden utilizar en casa, en la guardería o en la escuela y pueden ayudar al desarrollo de las habilidades de los niños para comprender las

situaciones sociales complejas. Del mismo modo, esta actividad permite a los educadores detectar niños que tienen dificultades en la lectura/comprensión de las expresiones faciales, y les ayudan a superar estas dificultades comunes.

Los juegos de simulación con Emotifriend permite a los niños procesar situaciones emocionales

Muchos estudios demuestran que «los juegos de simulación» a edades tempranas contribuyen al desarrollo de la imaginación de los niños. A través de este tipo de juego, el niño experimenta diferentes roles que pueden ser usados como ejemplos en un mundo de fantasía, en juegos de rol o en las percepciones del niño del mundo real y aplicarlos a las circunstancias de la vida y del mundo real. De esta forma, el niño puede ser un héroe durante el juego o puede incluso jugar a las familias orientado a los roles de ser el padre, madre, hermana, hermano o cualquier otra persona o personaje que desee. No importa qué circunstancias o que personaje escoja el niño, los juegos de simulación permiten a los niños procesar situaciones emocionales. Por ejemplo, una niña puede simular que es la madre, y finje que cuida al amigo sentimientos como si fuera su hija, la niña puede cantar sus canciones, darle de comer, hacerla reír o incluso enfadarse con ella. Los complicados sentimientos que surgen durante el juego de simulación pueden expresarse mediante el uso de los rasgos faciales de Emotifriend. Es muy flexible, lo que permite cambiar las expresiones



faciales de acuerdo con las situaciones que se experimentan durante el juego, a diferencia de los juguetes que tienen una expresión facial fija (normalmente una cara sonriente) que rara vez se pueden aplicar o combinar con las situaciones del juego.

Actividad recomendada para desarrollar el juego imaginario.

Juega a un juego imaginario y pídele al niño que utilice Emotifriend mientras cambia toda la gama de expresiones faciales. Una vez más, esta es una oportunidad única para que pueda relacionarse con su hijo, disfruten del juego imaginario juntos y descubra su mundo desde una perspectiva diferente de lo que ve en su rutina diaria. Además, después de que el niño pruebe Emotifriend con usted, éste puede aprender a crear diferentes expresiones faciales por sí mismo o con sus amigos.

Emotifriend ayuda a la Educación Especial

Los educadores de niños con necesidades especiales pueden utilizar Emotifriend como una herramienta para mejorar su capacidad para expresarse. A menudo, algunos niños tienen dificultades para entender las expresiones faciales, lo que los lleva a tener problemas para comprender

las situaciones sociales.

Creando diferentes expresiones en la cara del amigo sentimientos y nombrando los respectivos sentimientos creados por cada combinación con los ojos, cejas y boca, los niños pueden aumentar la variedad de sentimientos que reconocen, desarrollando así sus habilidades de comprensión socio-emocional.

Además de ser un juguete que permite a los niños reconocer y nombrar los estados de ánimo, Emotifriend es también un juguete de peluche suave que puede ser un juego atractivo y beneficioso para niños con necesidades especiales. De este modo, Emotifriend puede ser utilizado por educadores y terapeutas para animar a los niños a hablar de sus sentimientos y situaciones emocionales.



Emotifriend

Guide des parents



Qu'est-ce que le jouet Emotifriend?

Le jouet Emotifriend est un compagnon mignon et doux auquel l'enfant peut prêter des émotions. En effet, le visage du compagnon Emotifriend est dénudé (il a seulement un nez) et, dans la poche avant du personnage, on retrouve un assortiment d'éléments pour animer sa physionomie (yeux, sourcils et bouches) qu'il est possible d'agencer afin de recréer différentes expressions faciales. Le jouet Emotifriend a été conçu pour aider les enfants à mieux comprendre le lien entre les émotions humaines et les expressions faciales. En utilisant ce jouet à bon escient, les parents, les intervenants et les éducateurs seront en mesure de favoriser le développement de la compréhension socioaffective de l'enfant.

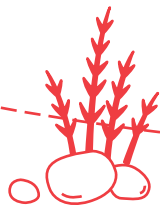
Le développement de la compréhension socioaffective

Pour reconnaître la nature des comportements humains, il faut posséder une compréhension socioaffective. Grâce à cette compréhension, l'enfant peut interpréter les diverses situations sociales auxquelles il est exposé et y réagir de façon appropriée. Cela établit les fondements de la capacité de

l'enfant à faire face aux circonstances sociales complexes qui se présentent. Les petits qui ont de la difficulté à saisir les situations sociales auront du mal à interagir avec autrui de façon appropriée et pourraient ne pas être bien accueillis par les enfants de leur âge. Voilà pourquoi il est si important d'encourager la saine compréhension socioaffective de l'enfant.

La pierre angulaire du développement de la compréhension socioaffective est la Théorie de l'esprit. En termes simples, la Théorie de l'esprit concerne la capacité de comprendre le fait que le comportement d'une personne est le résultat de ses émotions, pensées, intentions, désirs et aspirations. De plus, chaque personne a un point de vue unique. Ces constats ont une incidence importante sur les relations sociales nouées par l'enfant qui grandit. Au début, l'enfant comprend que chaque personne est animée par des souhaits, des pensées et des émotions. On peut constater cette compréhension dès le plus jeune âge, soit quelques mois après la naissance. Les bébés sont conscients qu'ils ne sont pas seuls au monde et que d'autres personnes perçoivent aussi leur environnement. À ce stade, afin de partager leur enthousiasme, les bébés sollicitent l'attention de leurs parents et des autres personnes qu'ils côtoient, comme les grands-parents, l'éducateur, etc., en leur montrant les choses qu'ils voient.

Vers l'âge de deux ans, l'enfant commence à reconnaître les émotions qu'il ressent. C'est à ce moment que se développent la conscience de soi et la



compréhension que les émotions d'autrui peuvent être différentes de celles ressenties par l'enfant. Au terme de ce processus, l'enfant est en mesure d'observer, de comprendre et d'anticiper les émotions d'autrui dans certaines situations et d'estimer dans quelle mesure une personne peut ressentir une certaine émotion dans une circonstance donnée.

Le développement de la compréhension socioaffective se poursuit tout au long de la période préscolaire, alors que l'enfant s'aperçoit qu'une personne peut mal interpréter ses émotions, ses souhaits, ses intentions et ses pensées. Ainsi, une situation ou un événement qui suscite l'excitation et la joie d'un petit peut, d'autre part, causer une réaction émotionnelle contraire chez un autre enfant, comme la peur, l'anxiété ou la tristesse. Par exemple, un petit, tout heureux d'inviter un ami à un spectacle de clowns, peut vivre une grande déception en découvrant que son copain a peur lors de la représentation! Il est évident qu'il importe d'aider les enfants à prendre conscience de leurs propres émotions au départ, puis à apprendre à reconnaître les émotions d'autrui. Dans le cadre du développement de la compréhension socioaffective, la contribution d'un adulte est recommandée. De nombreuses études ont démontré que les enfants possédant une saine compréhension socioaffective proviennent généralement de familles où les adultes aident les enfants à exprimer verbalement leurs émotions et leurs souhaits, et où les grands expliquent que chaque personne a son propre point de vue. Des études démontrent également qu'il importe de mentionner les diverses émotions et de discuter du lien entre les pensées et émotions d'une personne et son comportement.

Les jouets Emotifriend peuvent favoriser la compréhension socioaffective

Il est difficile de planifier ce dialogue à la maison et, à cause de l'horaire surchargé des parents et des personnes qui prennent soin de l'enfant, il arrive souvent de passer à côté des occasions menant à des discussions importantes. Le fait de jouer avec le compagnon Emotifriend donne l'occasion de nouer des liens avec l'enfant et de s'amuser ensemble, tout en l'aidant à découvrir son propre univers, ainsi que ses émotions, ses souhaits et ses pensées. De plus, en utilisant le jouet Emotifriend lors d'activités variées, il est possible d'enrichir la compréhension socioaffective de l'enfant afin de l'aider à interpréter sa compréhension des situations sociales complexes de son quotidien.

Activités recommandées pour promouvoir la compréhension socioaffective de l'enfant

Partage réciproque des émotions

Afin d'améliorer la compréhension de l'enfant à l'égard des facteurs qui suscitent nos émotions, il est important que les parents verbalisent ce qu'ils ressentent dans diverses situations. À l'aide du compagnon Emotifriend, le parent ou l'éducateur peut représenter différentes émotions à l'enfant, tout en décrivant les raisons de chaque émotion. Par exemple, à l'aide



du jouet, le parent ou l'éducateur peut créer un visage en mécontent et expliquer à l'enfant que, pendant la journée, un collègue l'a mis en colère. L'enfant, à son tour, peut agencer différemment les éléments du visage du compagnon Emotifriend afin de reproduire les émotions qu'il a ressenties au cours de la journée. L'adulte peut ensuite poser des questions à ce sujet. De cette façon, l'enfant apprend le lien entre les émotions et les comportements, et qu'il est bien de partager nos émotions avec autrui. De plus, lorsque nous discutons des émotions avec nos enfants, ils découvrent une sphère émotionnelle plus diversifiée et apprennent à ne pas craindre leurs propres réactions émotionnelles ainsi que celles d'autrui.

À la garderie, à la maternelle ou à la maison, les enfants peuvent, à tour de rôle, créer le visage du compagnon Emotifriend afin de représenter leurs propres émotions à un moment donné (« Comment est-ce que je me sens aujourd'hui? ») et de tenter d'expliquer les raisons de l'état émotif. Dans ce type de jeu, la participation des éducateurs est essentielle. Ils doivent exprimer leurs propres émotions aussi, pour montrer aux petits l'importance de ce partage.

Reconnaître le lien entre les situations et les émotions qu'elles font naître

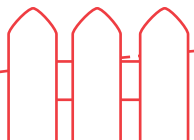
Invitez l'enfant à se tenir devant un miroir et à observer ses propres expressions faciales. Vous pouvez vous tenir près de l'enfant et regarder

le miroir afin d'observer ensemble les expressions faciales accompagnant les émotions. Ensuite, vous pouvez agencer les éléments du visage du compagnon Emotifriend, en combinant les yeux, les sourcils et les bouches, puis décider avec l'enfant l'émotion représentée par chacun des visages ainsi créés.

De telles activités, à la maison, à la maternelle ou à l'école, peuvent favoriser le développement de la compréhension des situations sociales complexes chez l'enfant. De même, ces activités permettent aux éducateurs de repérer les enfants qui ont du mal à reconnaître et comprendre les expressions faciales, en vue de les aider à surmonter ces difficultés courantes.

Les jeux de simulation avec le compagnon Emotifriend favorisent la compréhension des états émotionnels

De nombreuses études démontrent que les « jeux de simulation » à un jeune âge favorisent le développement de l'imagination chez l'enfant. Dans le cadre de ces jeux, l'enfant joue différents rôles à titre d'exemple dans un monde imaginaire ou fantaisiste, ou représente sa perception du monde réel pour ensuite appliquer ces situations à la réalité et aux circonstances réelles. L'enfant peut ainsi se positionner en héros lors des jeux de simulation ou peut simuler des situations familiales et tenir le rôle de la mère, du père, de son frère ou sa sœur, ou de toute autre personne ou de tout personnage de son choix. Peu importe les circonstances reproduites ou le personnage incarné par l'enfant, les jeux de simulation permettent à celui-ci de comprendre les états



émotionnels. Par exemple, une petite fille peut faire semblant qu'elle est la maman qui s'occupe du compagnon Emotifriend, qui devient son enfant; elle lui chante des chansons, le nourrit, le fait rire ou exprime sa colère par rapport à son enfant. L'ensemble des émotions abordées lors du jeu de simulation peut être exprimé en recréant l'expression faciale du compagnon Emotifriend. Ce jouet est polyvalent et permet la modification des expressions faciales en fonction de la situation simulée lors du jeu, alors que les jouets dotés d'expressions faciales permanentes (représentant généralement un visage souriant) se prêtent peu aux jeux de rôle.

Activité recommandée pour développer le jeu axé sur l'imaginaire

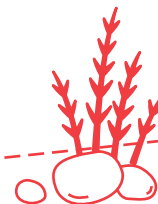
Jouez un jeu axé sur l'imaginaire et demandez à l'enfant d'utiliser son compagnon Emotifriend pour représenter toute la gamme des émotions. Ce jeu constitue une occasion unique de renforcer le lien avec votre enfant, de vous amuser ensemble dans un monde imaginaire et de découvrir l'univers de votre petit en adoptant un point de vue différent de votre routine quotidienne. De plus, lorsque l'enfant découvre les possibilités offertes par son compagnon Emotifriend, il peut apprendre à créer diverses expressions faciales seul ou avec des amis.

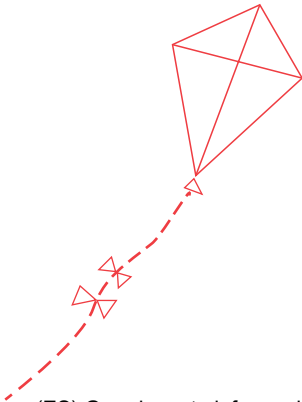


Le jouet Emotifriend favorise l'enseignement spécialisé

Les éducateurs qui s'occupent d'enfants ayant des besoins particuliers peuvent utiliser le jouet Emotifriend pour aider ces petits à améliorer leur capacité à s'exprimer. On constate souvent que certains enfants ont du mal à reconnaître les expressions faciales, ce qui nuit à leur compréhension des situations sociales. En recréant diverses expressions sur le visage du compagnon Emotifriend et en nommant ces expressions formées en combinant les yeux, les sourcils et les bouches, ces enfants enrichissent la gamme des émotions qu'ils reconnaissent. Ils prennent ainsi conscience de leur capacité de compréhension socioaffective et améliorent celle-ci.

Ce jouet, qui aide les enfants à décoder et nommer les humeurs, est aussi une peluche douce et réconfortante. Il s'agit d'un jouet attrayant et bénéfique pour les enfants ayant des besoins particuliers. C'est ainsi que le compagnon Emotifriend peut être utilisé par les éducateurs et les thérapeutes pour inciter les enfants à verbaliser leurs émotions et à discuter des états émotifs.





•(ES) Guardar esta información para futuras referencias. •(EN) Please retain this information for future reference. •(FR) Renseignements à conserver pour toute consultation ultérieure. •(IT) Istruzioni da conservare per future consulte. •(PT) Guardar esta informação para futuras referências. •(RO) Păstrați aceste informații pentru consultări viitoare. •(TR) Bu bilgileri, ileride ihtiyaç duyabileceğinizi göz önünde bulundurarak muhafaza ediniz. •(EL) Φυλάξτε αυτές τις πληροφορίες για μελλοντική αναφορά. •(RU) Сохраните эту информацию для обращения к ней в будущем.

PID: 92222 // Ref No(s): 925120
21062017

Importado por:
Imaginarium, S.A.
Plataforma Logística
PLA-ZA, C./ Osca, nº4
50197 Zaragoza - España
CIF A50524727-

